

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1015-1TiR-A5-P	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Przedsiębiorczość
	angielskim	Entrepreneurship

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Turystyka i rekreacja
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. prof. UJK Sławomir Pastuszka
1.6. Kontakt	slawomir.pastuszka@ujke.eud.pl; 691 450 075

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: Wykład (15 godz.) Studia niestacjonarne: Wykład (15 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład multimedialny, metoda studiów przypadkowych	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	Machaj M. (2021), <i>Wolna przedsiębiorczość. Podręcznik do nauki podstaw przedsiębiorczości</i> , Instytut Ludwiga von Misesa, Wrocław; Lachiewicz S., Matejun M. (red.) (2011), <i>Zarządzanie rozwojem małych i średnich przedsiębiorstw</i> , Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa; Carpenter K., Carpenter J., <i>Introduction to Entrepreneurship</i> . Kwantlen Polytechnic University. Introduction-to-Entrepreneurship-1637960627.pdf
	uzupełniająca	Duraj J., Papiera-Wojdera M. (2010), <i>Przedsiębiorczość i innowacyjność</i> , Difin, Warszawa; Kuciński T. (red.) (2010), <i>Przedsiębiorczość a rozwój regionalny w Polsce</i> , Difin, Warszawa.
	materiały do e-learningu	

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1 Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład: C1 – Poznanie zasad, rodzajów i warunków działalności gospodarczej. C2 – Poznanie zasobów przedsiębiorstwa. C3 – Poznanie zasad tworzenia własnej działalności gospodarczej.
4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład: Podstawowe pojęcia z zakresu przedsiębiorczości; Cechy dobrego przedsiębiorcy; Czynniki i zasoby działalności gospodarczej; Rodzaje działalności gospodarczej; Planowanie kariery zawodowej; Zakładanie działalności gospodarczej; Majątek i bilans przedsiębiorstwa; Koszty i zysk przedsiębiorstwa. Marketing w przedsiębiorstwie; Biznes plan – jego struktura i etapy przygotowania.

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Zna czynniki i formy działalności gospodarczej	TIR1P_W07
W02	Zna znaczenie przedsiębiorczości w działalności turystycznej i rekreacyjnej	TIR1P_W10
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Rozumie uwarunkowania prawne, instytucjonalne, społeczno-ekonomiczne dotyczące działalności w zakresie turystyki i rekreacji	TIR1P_U07
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Działa w sposób praktyczny i przedsiębiorczy	TIR1P_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (jakie?)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W		...	W		...	W		...	W		...	W		...	W		...	W		...
W01				x																	
W02				x																	
U01				x					x												
K01				x																	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	Złoży zaliczenie w formie pisemnej na poziomie dostatecznym, polegający na udzieleniu odpowiedzi na pytania otwarte (51-60% odpowiedzi prawidłowych)
	3,5	Zda egzamin w formie pisemnej na poziomie dostatecznym+, polegający na udzieleniu odpowiedzi na pytania otwarte (61-70% odpowiedzi prawidłowych)
	4	Zda egzamin w formie pisemnej na poziomie dobrym, polegający na udzieleniu odpowiedzi na pytania otwarte (71-80% odpowiedzi prawidłowych)
	4,5	Zda egzamin w formie pisemnej na poziomie dobrym+, polegający na udzieleniu odpowiedzi na pytania otwarte (81-90% odpowiedzi prawidłowych)
	5	Zda egzamin w formie pisemnej na poziomie bardzo dobrym, polegający na udzieleniu odpowiedzi na pytania otwarte (min. 91% odpowiedzi prawidłowych)

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	10
Udział w wykładach	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	15
Przygotowanie do wykładu	5	5
Przygotowanie do kolokwium	5	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....